Утверждаю

Заведующий МКДОУ №4 « Золотая рыбка»

 А.И.Максимова.

 « 29» августа 2014г

**Годовой план работы**

МКДОУ №4 « Золотая рыбка»

Локомотивного городского округа

Челябинской области

на 2014 – 2015 учебный год.

2014г

Анализ реализации плана работы МКДОУ №4

« Золотая рыбка»

за 2013 – 2014 учебный год.

**1. Информационный раздел**

**1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 « Золотая рыбка» расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 457390, Челябинская область, п.Локомотивный ул.Советская д.24. тел: 5 – 59 – 45.

После реконструкции начал свою работу 1 июня 2010 г с новым коллективом работников.

Основное направление работы – физическое развитие.

В МКДОУ функционирует 4 возрастные группы: 1 младшая, 2 младшая, старшая, подготовительная к школе группа.

Списочный состав составляет: 91 ребенок.

Группы работают в режиме 5 – дневной недели с 12 часовым пребыванием детей.

**1.2 Нормативно – правовая база.**

* Конституция Российской Федерации,
* Конвенция « О правах ребенка»,
* Закон (об Образовании в Российской Федерации),
* Приказ « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Устав МКДОУ №4,
* Локальные акты

**1.3 Кадровое обеспечение педагогического процесса.**

Из общего количества педагогов (11 человек)

*По уровню образования:*

6 человек имеют высшее педагогическое образование.
5 человек – среднее педагогическое образование

*По стажу работы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **До 3 –х лет** | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** |
| Общее количество – 14 чел включая декретников) | 215% | 6 ч43% | 321% | 321% |
| Общее количество – 11 чел( без декретников) | 219% | 327% | 327% | 327% |

Количество специалистов:

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

**1.4 Программное обеспечение ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексные программы | 1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А Васильевой, В.В Гербовой, Т.С Комаровой.Цель: своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.2. От рождения до школы. Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С Комаровой, М.А Васильевой. |
| Парциальные программы и педагогические технологии | 1. « Юный эколог». С.Н Николаева.2. « Обучение дошкольников грамоте» Н.В.Дурова,Н.С Варенцова, Л.Е Журова.3. Безопасность: « Учебное пособие по основам безопасности жизнидеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н Авдеева,О.А.Князева, Р.Б.Стеркина.4. « Физическое воспитание в детском саду» Р.Б.Степаненкова.5. « Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В Куцакова.6. « Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина.« Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С Комарова |

***1.4 Анализ работы педагогического коллектива.***

В 2013 – 2014 учебном году работа ДОУ№4 была направлена на достижение следующих задач:

1. Внедрение в практику работы ДОУ комплексно – тематического планирования и интеграции образовательных областей для оптимизации построения образовательного процесса

2. Повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.

3. Совершенствовать работу по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

По первой годовой задаче проведены следующие мероприятия.

* Консультация: « Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГТ» Старший воспитатель: Евдокимович Л.М
* Круглый стол: « Организация образовательной деятельности в режимные моменты» Старший воспитатель: Евдокимович Л.М
* Семинар – практикум : « Педагогическое мастерство педагогов» Старший воспитатель: Евдокимович Л.М

Вывод: деятельность педагогического коллектива в 2013 – 2014 учебном году по внедрению в практику работы ДОУ комплексно – тематического планирования в целом можно считать удовлетворительной.

По второй годовой задаче «повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи» проводились следующие мероприятия:

* Мастер – класс: « Проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме с детьми 5 – 7 лет» Инструктор по физической культуре: Кулагина Л.Д
* Консультация: « Условия эффективного взаимодействия детского сада с семьей» Шавалеева М.И
* Семинар – практикум: « Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» Старший врспитатель: Евдокимович Л.М
* Открытый просмотр образовательной области: « Здоровье» Шавалеева М.И.
* На педагогическом совете « Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения»». Воспитатели поделились опытом работы с родителями в вопросах формирования навыков здоровья. Старшим воспитателем была проведена дискуссия для педагогов «как укрепить здоровье детей», где педагоги показали знания и умения в области здоровье.

Для осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Инструктор по физической культуре проводит разные виды занятий.

* Систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, физкультурные досуги ( развлечения, спортивные праздники). Организованы занятия в кружке: « Здоровей - ка», работа которого направлена на развитие скоростно – силовых качеств и выносливости детей, работа по профилактике плоскостопия у детей, укреплению опорно – двигательного аппарата.
* Уделяется должное внимание закаливающим процедурам: хождение босиком по солевым дорожкам. Проводилась игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика.

В итоге целенаправленной и системной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2013 – 2014 учебном году получены следующие результаты.

**Диагностика освоения образовательной области « Физическая культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения** | **Начало года** | **Конец года.** |
| Высокий | 29% | 45% |
| Средний | 48% | 50% |
| Низкий  | 23% | 5% |

**Группы здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Кол – во детей** | **1 группа здоровья** | **2 группа здоровья** | **3 группа здоровья** | **4 группа здоровья** |
| 2010 | 85 | 13 | 52 | 18 | 2 |
| 2011 | 86 | 14 | 56 | 14 | 2 |
| 2012 | 90 | 11 | 60 | 17 | 2 |
| 2013 | 87 | 15 | 60 | 11 | 1 |
| 2014 | 91 | 22 | 66 | 2 | 1 |

Средняя посещаемость за 9 месяцев – 66%

Число случаев заболеваемости уменьшилось в связи с тем, что активно проводилась работа по закаливанию, частота прогулок, повышению двигательной активности на прогулке и питание.

Средняя посещаемость по группам за 9 месяцев:

1 мл.гр – 52%

2 мл.гр – 57%

Ст.гр – 80%

Подг.гр – 70%

Средняя заболеваемость 7 дней на каждого ребенка.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей.

Увеличение число детей с диагнозом «задержка речевого развития». Причина: невысокая заинтересованность родителей в развитии речевых навыков детей и отсутствие в детском саду учителя – логопеда.

Вывод: деятельность педагогов по взаимодействию детского сада и семьи в процессе здоровьесбережения детей в ДОУ в целом можно считать удовлетворительной

По третьей годовой задачи: «Совершенствовать работу по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование» проводились следующие мероприятия:

* Консультация: « Организация предметной среды для детского экспериментирования» Барбашина С.И.
* Консультация: « Маленькие экспериментаторы в детском саду» Анищук И.В.
* Консультация: « Организация и проведение элементарных опытов с детьми раннего возраста» Шот В.В.
* Неделя творчества. Отчет о реализации годовой задачи. Были проведены следующие мероприятия: открытый просмотр образовательной области познание « Волшебный мир зеркал». Барбашина С.И; конкурс детских исследовательских проектов ( воспитатели старшей и подготовительной групп); смотр развивающей среды в детском саду ( центры детского экспериментирования), ответственные воспитатели всех возрастных групп.

На протяжении учебного года велась кружковая работа.

* « Говорящие пальчики» ( развитие речи в мл.дош.возрасте), рук - ль Анищук И.В
* « Любознайки» ( опытно – экспериментальная деятельность), рук-ль Барбашина С.И,
* « Радуга цветов» (художественно – изобразительное творчество), рук – ль Голомага Ю.Р
* « Здоровей – ка», рук – ль Кулагина Л.Д,
* « Веселая грамматика» ( обучение грамоте), рук – ль Лебедева Ю.А.
* « Занимательная математика» , рук – ль Чухрова О.В
* « Умелые ручки» 9 ручной труд) рук – ль Шавалеева М.И.
* « Соловушки», рук – ль Ястреба О.А,

Педагоги на кружке знакомят детей с материалом, с которым предстоит им работать, расширяют кругозор детей и развивают их любознательность. Педагогами создаются условия для заинтересованности детей. Раз в месяц все кружковые работы выставляются на выставку.

**Работа с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства.**

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом.    И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**Аттестация и курсы**

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

В 2013-2014 уч. году аттестовано:

1 – я квалификационная категория – Барбашина С.И – воспитатель

1 – я квалификационная категория – Чухрова О.В – воспитатель

1 – я квалификационная категория – Ястреба О.А – музыкальный руководитель.

Имеют категорию:

Высшую  категорию  – 0
Первую  категорию – 5 человек, 45%
Вторую категорию – 2 человека, 18%
Не аттестованы – 4 человека, 37%.

Это вновь поступившие воспитатели, а также педагоги не имеющие достаточного стажа работы. .

**Наше педагогическое кредо:**

* любовь и уважение к личности ребенка;
* широта души и острота ума;
* качество обучения и воспитания;
* оригинальность идей и мыслей.

**Кодекс чести воспитателей ДОУ**

* Учись видеть и уважать в другом человеке личность.
* Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.
* Будь честен в помыслах, не навреди словом.
* Щедро делись своим педагогическим мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».
* Учись радоваться успехам своих коллег.
* Не позволяй себе плохого настроения.
* Помни, что твой внешний вид соответствует твоему внутреннему содержанию.
* Полнее используй свои силы и возможности в работе.
* Совершенствуйся.
* Добросовестно выполняй свои профессиональные обязанности.

Наше ДОУ – детский сад не только для всех, но и для каждого ребенка, где ему помогут реализовать индивидуальные качества и способности, где его всегда любят и ждут.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство педагогов. Система повышения педагогического мастерства заключается не только в том, чтобы мы учили педагога, но и вот, чтобы предоставить ему возможность учить других, а, следовательно, и повышать свою квалификацию.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно – практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно – образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно - дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Педагоги детского сада ищут новые методы и формы организации работы, ориентированные на поддержку инициативы ребенка. Большую помощь оказывает созданная в нашем детском саду

 школа молодого специалиста.

*Основные задачи школы:*

* Оказывать помощь молодым специалистам в адаптации в новом коллективе;
* Поддерживать интерес к выбранной профессии;
* Помогать осваивать приемы работы с детьми и родителями.

Молодым педагогам оказывалась теоретическая и практическая помощь. Работа в Школе молодого специалиста создает условия для профессионального совершенствования педагогов, повышения их самооценки, позволяет социально позиционировать свои личные качества и достижения, поддерживает инициативу педагога в образовательном процессе.

**С педагогами велась работа по самообразованию.**

* наличие и выполнение плана самообразования,
* внедрение новых педагогических технологий,
* подготовка и проведение открытого мероприятия в традиционной форме,
* посещение занятий коллег, участие в обсуждении ( анализ),
* участие в работе ( педагогические советы),
* участие в конкурсах педагогического мастерства,
* разработка дидактических средств, наглядности.

Были проведены методические мероприятия: семинары, консультации, мастер – классы.

На итоговом педагогическом совете педагоги подготовили отчет по теме самообразования.

Анализ просмотренных занятий позволяет сделать вывод: педагоги владеют методикой обучающих занятий, в структуре занятий выделены этапы, к каждому из которых даются четкие инструкции. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются широко разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Воспитатели уверенны в себе, собранны, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

Вывод: деятельность методической службы в ДОУ за 2013 – 2014 учебный год можно считать удовлетворительной.

**Качество реализации образовательной программы ДОУ.**

Осуществлению поставленных задач способствовала реализация программы воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы,Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

**Диагностика**

Подбор указанных программ и уровень компетенции педагогов позволяют качественно обучать воспитанников.  Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы является высоким показателем по сравнению с началом учебного года .
Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Начало у.г | 19% | 67% | 14% |
| Конец у.г | 49% | 40% | 11% |

Вывод: проведенный мониторинг показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты усвоения детьми программного материала, который достигли за счет целеполагания педагогического коллектива.

Педагогом – психологом была проведена психолого – педагогическая работа по подготовке детей к школьному обучению.

По результатам диагностики были выявлены следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| Начало уч.года | 12% | 84%% | 4% |
| Конец уч.года | 72% | 28% | 0 |

Диагностика обследования проводилась с использованием тестовых методик. Затем проводилась коррекционная работа. Полученные данные свидетельствуют о том, что высокий уровень преобладает. С родителями проводились консультации на тему « Что должен уметь первоклассник», « Поступление в школу – важное событие в жизни детей», родительское собрание « Готов ли Ваш ребенок к школе», « Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе». Проводился день открытых дверей для родителей и учителей для знакомства с работой воспитателя по подготовке детей к школе.

Анализ – заключение адаптационного периода.

Контроль адаптации детей к детскому саду осуществлялся с помощью « Листа адаптации». Он содержит много характеристик, которые нужно учитывать, - это позволяет дать качественную оценку факторов адаптации и избежать субъективности. В лист адаптации включены 4 фактора поведенческой адаптации:

* эмоциональное состояние,
* коммуникабельность,
* послеполуденный сон,
* аппетит.

Листы адаптации заполняет психолог совместно с воспитателем. Анализ – заключение делает психолог.

**Анализ – заключение адаптационного периода.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Адаптация** | **Сроки (кол – во дней)** | **Поведенческие реакции** | **Общий процент** |
| 1. Легкая | 1 -7 | +15…+10 | 52% |
| 2. Средняя | 8 – 21 | +9…0 | 25% |
| 3. Усложненная | 22 – 35 | -1…-9 | 18% |
| 4. Дезадаптация | Свыше 35 дней | -10…-15 | 5% |

**Взаимодействие ДОУ с « внешней средой»**

Жизнь педагогов не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Наши воспитатели – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант находят применение в разных областях. Так они непременные участники всех массовых мероприятий, праздников, как для детей, так и для сотрудников. Это доставляет им большое удовольствие и радость.

В 2013 – 2014 учебном году ДОУ принимало активное участие в следующих мероприятиях.

* Песенный конкурс, посвященный Дню городка « Один в один»
* Песенный фестиваль среди трудовых коллективов « Цирк, цирк, цирк»;
* Спортивная эстафета, посвященная 69 годовщине Великой победы в Отечественной войне.
* Спортивные праздники среди детских садов ЛГО: « Папа, мама, я – спортивная семья!», « День здоровья»

Вывод: В целом взаимодействие ДОУ с внешней средой можно считать удовлетворительным.

**Организация взаимодействия с семьями воспитанников.**

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Были проведены родительские собрания по разным темам:

В 1 младшей группе: ( Ответственные: воспитатели, мед.сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)

* « Давайте знакомиться!»,
* « Значение режима для здоровья и правильного развития»,
* « Вот и стали мы на год взрослей»

Во 2 мл. группе: ( Ответственные: воспитатели, мед.сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)

* « Особенности развития детей 4 – го года жизни и основные задачи воспитания»,
* « Совместная работа детского сада и родителей по укреплению здоровья детей»,
* « Еще на ступеньку выше» итоги года

В старшей группе: ( Ответственные: воспитатели, мед.сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)

* « Задачи воспитательно – образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГТ»,
* « Совместная работа детского сада и родителей по укреплению здоровья детей»,
* « Вот мы и выросли».Итоги учебного года

В подготовительной группе. ( Ответственные: воспитатели, мед.сестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог)

* «Задачи воспитательно – образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГТ»,
* «Совместная работа детского сада и родителей по укреплению здоровья детей»,
* «Подготовка ребенка к обучению в школе. Совместная работа детского сада и родителей».

Также родители принимали активное участие в организации и проведении праздников, развлечений для детей. В каждой возрастной группе оформлен информационный стенд для родителей, в котором информация каждый раз пополняется и меняется.

Принимали участие в выставках семейного творчества:

* « Природа и фантазия»,
* « Моей мамы руки золотые»,
* « Смастерили вместе с папой»,

*Компоненты   развития ДОУ (слагаемые успеха)*

* Комфортная творческая атмосфера и доброжелательный микроклимат в коллективе.
* Общая мотивация сотрудников на положительный результат.
* Гибкое реагирование на возникающие проблемы
* Использование как традиционных, так и интерактивных форм и видов работы с кадрами.
* Повышение профессионального уровня педагогов.

**Выводы**

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности воспитателей. Все воспитатели приняли активное участие в педсоветах и семинарах.

Деятельность коллектива ДОУ в течении 2013– 2014 уч.году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

**Раздел 2. Основные направления работы ДОУ.**

***Цель деятельности ДОУ в 2014 – 2015 у.г:***

1. Организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Сохранение физического здоровья детей.

***Годовые задачи:***

1. Укрепление физического здоровья детей и создание условий для физического и психического оздоровления через систему физкультурной оздоровительной работы, в соответствии с требованием ФГОС в ДОУ.

2. Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (реализация образовательной области: «Коммуникация»)

3. Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

 - использование активных форм методической работы, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

 - повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации.

Планирование работы по самообразованию педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Должность** | **Тема самообразования.** |
| 1. | Барбашина С.И | Воспитатель | Опытно-исследовательская деятельность в старшем дошкольном возрасте. |
| 2 | Голомага Ю.Р | Воспитатель | Нетрадиционные виды художественного творчества. |
| 3 | Кулагина Л.Д | Инструктор по физической культуре | Реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре. |
| 4 | Лебедева Ю.А | Воспитатель | Использование устного народного творчества для развития речи у детей младшего дошкольного возраста. |
| 5. | Сагадиева С.Р | Воспитатель | Использование приема мнемотехники для формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения.  |
| 6. | Собко Т.В | Воспитатель | Развитие у детей сенсорных способностей в процессе использования дидактических игр. |
| 7. | Чухрова О.В | Воспитатель | Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность. |
| 8 | Шавалеева М.И | Воспитатель | Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность. |
| 9 | Ястреба О.А | Музыкальный руководитель | Театрализованная деятельность как условие развития музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста. |

**Раздел 3. Организационно - методическая работа.**

Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный  |
| 1. Установочный1. Анализ работы за летний оздоровительный период2. Направления и задачи развития образовательной системы на новый 2014 – 2015 учебный год.3. Итоги готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года.4. утверждение годового плана: сетка занятий, план кружковой работы, график музыкального и физкультурного занятий. Утверждение тем по самообразованию.5. принятие и утверждение решения педагогического совета | 29 августа 2014 г | Заведующий: Максимова А.ИСтарший воспитатель: Евдокимович Л.ММедицинская сестра: Антоненко О.А |
| 2. 1. «Совместная работапедагогов и родителей посозданию условий дляукрепления физическогоздоровья детей в детскомсаду и дома».2. Итоги тематическогоконтроля по теме: «Анализзаболеваемости детей» | 18 ноября 2014г | Заведующая,мед.сестра,воспитатели.Музыкальный руководитель |
| 3. « Формирование связной речи у дошкольников».1. актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.2. итоги тематической проверки « Использование приемов обучения связной речи в педагогическом процессе»3. мастер – класс « Развитие связной речи у старших дошкольников по средствам использования приемов мнемотехники».4. выступление «Стимулирование речи детей раннего возраста».« Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников».5. Организация развивающей среды как условие развития речи, психических познавательных процессов дошкольников»6. Деловая игра для педагогов. | 24 февраля 2015 г | Заведующий:Максимова А.ИСтарший воспитатель: Евдокимович Л.МВоспитатели: Барбашина С.И, Шавалеева М.ИВоспитатели: Лебедева Ю.А, Собко Т.ВСтарший воспитатель: Евдокимович Л.М |
| 4. Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников. |  12 мая 2015 |  |
| 5. Итоговый педсовет.1. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2014 – 2015 учебный нод.2. Утверждение плана работы на летнее – оздоровительный период. | 26 мая 2015г | Заведующий, ст.воспитатель. |

**Методические консультации, семинары, мастер – класс, круглый стол, педагогический клуб.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Сроки | Ответственные  |
| Консультация « Задачи воспитателя в адаптационный период» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Консультация « Условия для физического и психического оздоровления детей» | Сентябрь | Инструктор по физической культуре, педагог – психолог |
| Семинар – практикум для педагогов « Быть здоровым – моё право» | Октябрь | Старший воспитатель |
| Консультация « Двигательная активность в первой младшей группе» | Октябрь | Воспитатель: Лебедева Ю.А |
| Консультация « Использование родительских уголков как средства информационного просвещения по физическому воспитанию и оздоровлению детей». | Октябрь | Воспитатель: Чухрова О.В |
| Мастер – класс « Остров здоровья» | Ноябрь  | Воспитатель: Барбашина С.И |
| Консультация « Укрепляем здоровье детей» | Ноябрь | Медицинская сестра: Антоненко О.А |
| Круглый стол « Характеристика речи детей» | Декабрь  | Старший воспитатель |
| Консультация:« Использование мнемотаблиц в речевом и познавательном развитии дошкольника» | Декабрь  | Воспитатель: Голомага Ю.Р |
| Мастер – класс« Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста при помощи техники квиллинг» | Январь | Воспитатель: Шавалеева М.И |
| Педагогический клуб « Язык профессионала» | Январь  | Старший воспитатель |
| Семинар – практикум:« Развитие связной речи и познавательных способностей детей» | Февраль | Старший воспитатель |
| Консультация «Речевые игры и упражнения» | Февраль | Воспитатель:Сагадиева С.Р |
| Консультация:« Этапы работы по патриотическому воспитанию у детей» | Март | Воспитатель:Собко Т.В |
| Семинар:« Значение патриотического воспитания в современных условиях» | Март | Старший воспитатель |
| Консультация:« Формы и методы в работе с родителями по патриотическому воспитанию детей! | Апрель  | Воспитатель  |
| Консультация:« Реализация ФГОС в дошкольном образовательном учреждении» | Октябрь Апрель | Старший воспитатель |
| Семинар – практикум:«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования». | Май | Старший воспитатель |

**Открытые просмотры**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *« Магазин игрушек»*Образовательная область « Физ.развитие» | Октябрь | Инструктор по физической культуре.Кулагина Л.Д |
| *« Осенняя сказка»*Образ. область « Художественно – эстетическое развитие | Ноябрь | Музыкальный руководитель: Ястреба О.А |
| *« В гостях у сказочницы»*Образ. область« Речевое развитие» | Декабрь | Воспитатель 2 мл.группы: Сагадиева С.Р |
| *« В гости к временам года»*Образ.область« Речевое развитие» | Январь | Воспитатель средней группы |
| *« Страна знаний»*Образ. область« Речевое развитие» | Февраль | Воспитатель подготовительной группы: Барбашина С.И |
| *« Путешествие к игрушкам»*Образ.область« Развитие речи» | Февраль | Воспитатель первой младшей группы:Лебедева Ю.А |
| *« Такие разные матрешки»*Образ.область«Социально – коммуникативное развитие» | Март | Воспитатель средней группы:Голомага Ю.Р |
| *« Моя семья»*Образ.область«Социально – коммуникативное развитие» | Апрель | Воспитатель 2 младшей группы:Чухрова О.В |
| *« Путешествие по родной стране»*Образ.область«Социально – коммуникативное развитие» | Апрель | Воспитатель подготовительной группы:Шавалеева М.И |
| « Веселый поезд»Образ.область« Познавательное развитие» | Май | Воспитатель первой младшей группы:Собко Т.В |

**Раздел 4. Организационно – педагогическая работа.**

**Выставки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Выставка семейного творчества « Огородные фантазии» | Сентябрь | Воспитатели |
| Выставка детского творчества « Любимые места в моем поселке» | Сентябрь | Воспитатели |
| Выставка детских альбомов « Я здоровье берегу» | Октябрь |   Воспитатели |
| Выставка детского творчества « Моя ласковая мама» | Ноябрь | Воспитатели |
| Выставка игрушечных украшений  | Декабрь | Воспитатели |
| Выставка детских работ« Фейерверк фантиков» | Январь | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков « Солдат» | Февраль | Воспитатели |
| Выставка детских работ « Цветы России для вас, женщины» | Март | Воспитатели |
| Выставка детского творчества « Космические фантазии» | Апрель | Воспитатели |
| Выставка детского творчества « Роды войск в Великую Отечественную войну» | Май | Воспитатели |
| Выставка детского рисунка « Юбилей детского сада» | Май | Воспитатели  |

**Конкурсы. Смотры – конкурсы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Конкурс чтецов | Декабрь | Воспитатели |
| Смотр –конкурс «Снежная сказка» ( композиции из снега на участках групп) | Январь | Воспитатели, специалисты |
| Смотр – конкурс «Уголок по развитию речи в группе» | Февраль | Воспитатели  |
| Смотр – конкурс  « Патриотический уголок» | Апрель | Воспитатели  |
| Конкурс семейного творчества«Юбилей детского сада» | Май | Воспитатели  |

**Развлекательно – досуговая деятельность детей.**

**Праздники и развлечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Спортивное развлечение « Мы будущее» к 50 –летию городка. | Сентябрь | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| «Здравствуй осень золотая» | Октябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Концерт, посвященный Дню Матери | Ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Новогодние праздники |   Декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Спортивное развлечение.Кукольный театр« Рукавичка» | Январь | Инструктор по физической культуре.Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Музыкальный вечер, посвященный «Дню Защитника Отечества!» | Февраль | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Театрализованное развлечение « Широкая Масленица».Праздник для любимых мам. | Март | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Музыкальное развлечение « День смеха»Спортивный досуг« Дорога в космос» | Апрель | Музыкальный руководитель, воспитателиИнструктор по физической культуре |
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы. | Май | Музыкальный руководитель, воспитатели |

**Организация кружковой работы .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Сроки исполнения** | **Возрастная группа** | **Руководитель кружка** |
| «Любознайки»(опытно – исследовательская деятельность) | В течение года | Подготовительная  | Барбашина С.И |
| «Радуга цветов» (Нетрадиционное художественное творчество) | В течние года | Средняя | Голомага Ю.Р |
| « Здоровей – кА»(физическая культура) | В течение года | Подготовительная | Кулагина Л.Д |
| « Речевичок» | В течение года | 2 младшая | Сагадиева С.Р |
| « Мир вокруг нас» ( окружающий мир) | В течение года | 2 младшая | Чухрова О.В |
| «Мы – патриоты»(социализация) | В течение года | Подготовительная  | Шавалеева М.И |
| « Теремок»(музыка) | В течение года | средняя | Ястреба О.А |

**5. Изучение состояния и результатов деятельности учреждения.**

1. План оперативного контроля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** |  **1,2 младшие группы** | **Средняя, подготовительная группы** |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом сезона. | Октябрь | Ноябрь |
| Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня | Октябрь | Октябрь |
| Эффективность утр.гимнастики и упражнений после дневного сна | Ноябрь | Декабрь |
| Подготовка и проведение прогулок | Ноябрь | Ноябрь |
| Организация хозяйственно – бытового труда ( дежурство, поручения, кол.труд) | Январь | Январь |
| Система работы с детьми в театрализованном уголке | Февраль |   Февраль |
| Сформированность культурно – гигиенических навыков | Март |   Март |

2. Тематический контроль.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| 1 | Развитие связной речи у детей в процессе обучения грамоте и художественной литературе. | Февраль |
| 2 | Гражданстко – патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ | Апрель |

3. Итоговый контроль.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы контроля | Дата проведения |
| 1 |  Работа педагогов по реализации образовательных областей « Речевое развитие», « Художественно – эстетическое развитие». | Март |
| 2 | Подготовка детей к школе | Апрель |

4. Санитарно – гигиенический режим.

5. Организация питания

6. Охрана труда

**Вопросы адаптации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| Анкетирование родителей « Давайте познакомимся» | Сентябрь – октябрь | Воспитатели |
| Родительское собрание« Адаптация ребенка в ДОУ» | Октябрь | Заведующий МКДОУ№4 |
| Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение индивидуальной карты ребенка | Сентябрь – ноябрь |   Воспитатели |
| Анализ и итоги адаптационного периода | Декабрь | Воспитатели, педагог – психолог. |

**6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.**

**Информационно – педагогическое просвещение родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Срок исполнения | Ответственный |
| **Консультации**« Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»« Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»« Здоровый ребенок»« Условия для физического и психического оздоровления детей»« Музыкальное воспитание в семье»« Развивайте речь дошкольника»« Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»« Знакомьте детей с героическим прошлым России»« На пороге школы» | СентябрьОктябрьНоябрьОктябрьНоябрьЯнварьМарт Апрель Апрель | Воспитатели первой младшей группы.Педагог – психолог, воспитатели.ВоспитателиИнструктор по физической культуре.Музыкальный руководительВоспитателиВоспитателиВоспитатели подготовительной группыВоспитатели, педагог – психолог |
| **День открытых дверей:**Экскурсия по детскому саду, просмотр открытых занятий, проведение досугов, праздников. | Апрель  | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |
| **Выставки семейного творчества** | В течение учебного года | Воспитатели  |
| **Семейные конкурсы**:« Любимые места в моем поселке»« Герб моей семьи»« Медали и ордена Великой Отечественной войны»Газета « Юбилей детского сада» | СентябрьАпрельАпрельМай | Воспитатели  |
| Групповые собрания ( 4 раза в год – установочное, текущие, итоговое)**1 мл.гр**1. « Давайте познакомимся».2. Адаптация и здоровье».3. « Трехлетние дети. Какие они?».4. « Очень много мы знаем и умеем».**2 мл.гр**1. « Будем здоровы»2. « Пальчики помогают говорить»3. « Дружная семья».4. « Хорошо у нас в саду!».**Ср.гр**1. « Здоровые малыши».2. «Секреты общения».3. « Патриотическое воспитание дошкольников».4. « Наши успехи!».**Подг.гр**1. « Что мы знаем о здоровье?»2. « Развиваем речь детей».3. «Воспитываем маленького гражданина».4. « Семья в преддверии школьной жизни». | СентябрьНоябрьФевральМайОктябрьДекабрьФевральМайОктябрьДекабрьФевральМайОктябрьДекабрьФевральМай | Воспитатели, специалисты, медицинская сестра. |

**Развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| « Здоровый малыш» | Подготовительная | 3 неделясентября | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| «В гости к волку» | 1,2 мл.группы | 4неделясентября | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « Поход в осенний лес» | 1,2 мл.группы | 3 неделя октября | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| « Осень в гостях у ребят»« Приключения в осеннем лесу»«В гостях у осени»« Приключение огурчика» | 1мл.гр2мл.грСредняя грПодготовительная | 4 неделя октября | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « Чудо музыка пришла сегодня к нам» | Подготовительная | 1неделяноября | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « Буратино в кругу друзей» | Средняя, подготовительная | 2 неделяноября | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| « День матери» | Сред,подг.гр | 3 неделяноября | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « Зимние забавы для здоровья» | 1,2 мл.группы | 2 неделядекабря | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| « Новогодний бал» | Все возрастные группы | 4 неделядекабря | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | Средняя, подготовительная | 3 неделяянваря | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| « Как петушок отыскал свой голосок» | 1 мл.группа | 4 неделяянваря | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « Папа – гордость моя» | подготовительная | 3 неделяфевраля | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| «23 февраля» | Сред.подг.группы | 3 неделяфевраля | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| «Масленица» | Все возрастные группы | 4 неделя февраля | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « 8 Марта» | Все возрастные группы | 1 неделя марта | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « В городе мячей» | 1,2 мл.группы | 3 неделямарта | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| « Приключение красок» | Подготовительная | 4 неделя марта | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| «Улыбайся детвора ха – ха – ха» | Все возрастные группы | 1 неделя апреля | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « День космонавтики» | Средняя, подготовительная | 2 неделяапреля | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| « Путешествие в сказку» | 1 мл.группа | 3 неделя апреля | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « Стартуем вместе» | подготовительная | 1 неделямая | Инструктор по ФИЗО Кулагина Л.Д. |
| « Детский сад для зверят» | Средняя группа | 2 неделя мая | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |
| « Выпускной бал» | Подг.группа | 4 неделя мая | Музыкальный руководитель Ястреба О.А |